

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»

Принято
на педагогическом совете
Протокол №_1__от 29.08.2023

Утверждаю
Директор школы
_____ А.М.Хамадеева
Приказ № 194 от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНОГО КУРСА « Биология вокруг нас»

Набережные Челны

Рабочая программа по учебному курсу «Биология вокруг нас» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Содержание учебного курса: 7 класс

Тема 1. Введение (4 ч)

Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных. Возраст Земли (эры, периоды, эпохи).

Тема 2. Разнообразие жизни на земле: животные (25 ч)

Многообразие простейших. Общая характеристика и образ жизни простейших. Полиморфизм: гастрозоиды, гонозоиды. Чередование поколений и метабенез. Трехслойное строение: мезодерма, эктодерма и энтодерма. Метамерия и целомический тип строения.

Животные водоемов различных типов. Приспособления к жизни в воде. Роль водных животных в природе и в жизни человека. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.

Многообразие паразитических животных. Приспособления к паразитическому образу жизни. Циклы развития и роль в жизни хозяев.

Население животных почвы. Роль животных в почвообразовании. Сезонные явления в жизни лесных животных. Многообразие и характерные черты степных животных. Многообразие и характерные черты пустынных животных. Характерные особенности строения животных в связи с экстремальными условиями среды.

Классификация насекомых по типу метаморфоза в жизненном цикле. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Филогения хордовых. Животные сельскохозяйственных угодий. Роль

животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Влияние человека на животный мир. Методы создания многообразия пород.

Красные книги Международного союза охраны природы. Охраняемые животные региона.

Тема 3. Создание проектов по биологии по разделу – животные (5 ч)

Работа учащихся по созданию, написанию и презентации проектов по биологии по разделу животные.

Освоение учебного курса «Биология вокруг нас» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные

- осознание целостности природы;
- гармонично развитые социальные чувства и качества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 2) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 3) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков животных, как биологических объектов;
- приведение доказательств (аргументация) взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды;
- объяснение роли животных в практической деятельности людей;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при укусах животных, рациональной организации труда и отдыха.

5. В эстетической сфере:

- Овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/	Наименование разделов и	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные	Практически	

п	тем программы	о	е работы	е работы	образовательные ресурсы
1	Введение	4			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/06/08
2	Разнообразие жизни на земле: животные	25			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/06/08
3	Создание проектов по биологии по разделу – животные.	5			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/06/08
ИТОГО		34	0	0	